



Like **2** Teach

Lerarentekort opgelost.

Afstandsonderwijs in het Primair Onderwijs

Rekenen, Taal en Spelling, groep 6 - 7 - 8





Inhoudsopgave

Inleiding

1. Een oplossing voor waar de schoen het meest knelt: de kernvakken
2. Didactische randvoorwaarden
3. Wat nodig is op uw school om mee te kunnen doen
4. De inrichting van Like2Teach Classroom
5. Hoe het er in de praktijk uit ziet: Like2Teach Classroom
6. Wetenschappelijke monitoring
7. De mensen achter Like2Teach



Inleiding

Als bestuurder of directeur in het primair onderwijs is het lerarentekort de oorzaak van kopzorgen. De situatie vraagt om een Deltaplan. Iedereen is het er over eens dat een betere beloning en het verlagen van de werkdruk de structurele oplossing is. Maar het zal het jaren duren totdat formatieproblemen tot het verleden behoren. De dijken staan op doorbreken. Er is behoefte aan oplossing met direct resultaat.

1. Een oplossing voor waar de schoen het meest knelt: de kernvakken

Uit een [recent onderzoek](#) van het CNV blijkt dat het niveau op het gebied van de kernvakken rekenen, taal en spelling te lijden heeft onder het lerarentekort:

“Noodoplossingen komen niet ten goede aan rust, regelmaat en structuur. Dit heeft impact op het kennisniveau van leerlingen”, zo meldt een van de deelnemers. Een andere ondervraagde schrijft: “Kinderen zijn doodmoe door alle wisselingen, verschillende invallers, opdelen, thuis moeten blijven, rust en regelmaat mist.”

Deze kernvakken zijn essentieel voor de aansluiting naar het voortgezet onderwijs. Wanneer deze vakken geborgd zijn, keert de rust terug in de klas. Maar hoe dan? Niemand kan een blik leraren opentrekken! Like2Teach levert een oplossing die direct verlichting biedt. We benutten het potentieel van leerkrachten die niet in de directe omgeving van de school wonen. Ervaren en bevoegde docenten onderwijzen de leerlingen in de kernvakken middels afstandsonderwijs.

Het afstandsonderwijs van Like2Teach is geen oplossing voor vervanging bij kort ziekteverzuim. We brengen voor langere tijd - minimaal 4 maanden voor 4 lessen per week - de regelmaat terug in het leerproces. Hierbij richten we ons op de kernvakken: rekenen, taal en spelling in de groepen 6, 7 en 8. Het brengt direct verlichting, daar waar de schoen het meest knelt.



2. Didactische randvoorwaarden

Om de kwaliteit van afstandsonderwijs te garanderen is het noodzakelijk dat er altijd een onderwijsassistent in de klas is. De fysieke aanwezigheid van een volwassene in de klas zorgt voor vertrouwen, rust en verbinding. Deze zorgt bovendien voor praktische zaken zoals het opstarten van de les via internet door het digibord aan te zetten, maar is er ook voor orde en bijvoorbeeld het noteren van absenten.

Om de ontwikkeling van leerlingen goed te kunnen volgen, werken steeds meer scholen met digitale verwerkingssoftware van bijvoorbeeld Gynzy, Snappet of Oefenweb, of software bij de methode.

De leerkrachten van Like2Teach maken op afstand ook gebruik van de leerlingresultaten uit deze software. Op die manier kunnen leerlingen na de instructie zelfstandig aan de slag, en kan de leerkracht de resultaten van afstand volgen. Waar nodig grijpt de leerkracht in door bijvoorbeeld extra instructie te geven.

Voorwaarden zijn dus:

- Onderwijsassistent in de klas
- Gebruik van verwerkingssoftware zoals bijvoorbeeld van Gynzy, Oefenweb of Snappet.

3. Wat nodig is op uw school om mee te kunnen doen

Er is eigenlijk maar één basale voorwaarde waar het klaslokaal bij aanvang aan moet voldoen: er moet een snelle en stabiele internetverbinding in het lokaal aanwezig zijn, bekabeld en bij voorkeur ook wifi [minimaal: 600kpbs/1.2Mbps (up/down)].

Wanneer kinderen individueel beschikken over een device, dan kan oplossing A ingericht worden. Wanneer dit niet het geval is, dan is het voor oplossing B voordeliger dat er een digibord in de klas aanwezig is, dat verbonden is met internet. Oplossing A en B worden hieronder toegelicht.



4. De inrichting van Like2Teach Classroom

Alles staat in dienst van een kwalitatief zo goed mogelijke les. Daarvoor gebruiken we bestaande infrastructuur en installeren hard- en software zodat het klaslokaal geoptimaliseerd wordt voor afstandsonderwijs. We noemen dit Like2Teach Classroom.

Like2Teach hanteert twee werkwijzen waarop het lokaal ingericht kan worden voor afstandsonderwijs. De keuze is afhankelijk van de aanwezigheid of het ontbreken van persoonlijke devices zoals bijvoorbeeld een laptop of chromebook voor iedere leerling.

Oplossing A: wanneer er persoonlijke devices zijn

Deze oplossing verdient de voorkeur. Het biedt meer mogelijkheden in differentiatie en omdat de leerlingen al les krijgen via hun device is de verwerking en toetsing via hetzelfde apparaat relatief eenvoudig in te richten. Bovendien wordt iedere leerling op deze wijze geïsoleerd en komt het de concentratie ten goede. Doordat leerlingen in een virtueel klaslokaal acteren is er minder sprake van groepsdynamiek in de fysieke klas.

Iedere leerling krijgt een hoogwaardige headset die wordt aangesloten op zijn persoonlijke device (Laptop of Chromebook).

De leerlingen zitten in de klas, ieder met een headset op. Iedere individuele leerling is aangesloten op de les. Iedere leerling hoort de leraar, en iedere leerling kan ook zelf praten. Ook hier is dus sprake van tweerichtingsverkeer. Op het scherm ziet de leerling de leerkracht enerzijds en anderzijds ook de instructie.





Oplossing B: wanneer er geen persoonlijke devices zijn

Wanneer leerlingen niet beschikken over een persoonlijk device, maken wij gebruik van het digibord in de klas. Dit bestaande digibord wordt gebruikt als instructiescherm en wordt door de leerkracht op afstand bediend. Wij zorgen onder meer voor een camera, microfoon en geluidsboxen, en een additioneel scherm (55 inch ultra HD). Op dit scherm is de leerkracht te allen tijde zichtbaar voor de leerlingen. Op dit scherm wordt ook de microfoon en camera gemonteerd.

Dit additionele scherm is voorzien van een computer die exclusief wordt ingericht met de videoconferencing software. Deze werkwijze maakt het mogelijk dat de les zonder technische kennis en met één druk op de knop kan worden opgestart. Door deze configuratie kan eenvoudig en snel op afstand ondersteuning worden geboden. Onze technische dienst heeft namelijk op afstand toegang tot dit scherm en de verbonden computer. Deze opstelling is verrijdbaar en kan tegen een stootje.

De leerkracht maakt dus tijdens de les altijd gebruik van twee grote schermen:

- Het bestaande digibord wordt gebruikt voor instructie en interactie.
- Like2Teach Classroom, op dit tweede scherm is de leerkracht zichtbaar.

Alle software wordt geleverd met een platinum service level agreement (SLA): wanneer iets niet werkt, is er direct telefonische ondersteuning.



5. Hoe het er in de praktijk uit ziet: Like2Teach Classroom

Like2Teach werkt alleen met bevoegde leraren, die ervaring hebben in het reguliere onderwijs. Ze weten wat het is om voor de klas te staan. De leraar krijgt van ons een training en krijgt beschikking over de noodzakelijke hard- en software. Voordat de leraar op afstand aan de slag gaat, is er altijd op voorhand een face-to-face meeting met collega's en de kinderen.

Het rooster is altijd maatwerk. We hanteren de volgende uitgangspunten.

- Like2Teach hanteert een minimaal aantal uren per week van 4 lessen (excl. voorbereiding, administratie en nakijkwerk). Per dag wordt in de bovenbouw (groep 6, 7 en 8) ca. 2 uur besteed aan de hoofdvakken, dus dit komt neer op minimaal twee dagen (m.u.v. woensdag)
- Leerlingen kunnen door het gebruik van verwerkingssoftware individueel worden begeleid, omdat de voortgang per leerling te volgen is. Daardoor kan de docent anticiperen met een reguliere en verlengde instructie, voor kinderen die iets meer uitleg nodig hebben. Net zoals in een normale les dus.

Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
09:00					
09:15	Rekenen instructie	Rekenen instructie	Rekenen instructie	Rekenen instructie	Rekenen instructie
09:15					
09:25	Verlengde instructie	Verlengde instructie	Verlengde instructie	Verlengde instructie	Verlengde instructie
09:25					
10:00	Rekenen verwerking	Rekenen verwerking	Rekenen verwerking	Rekenen verwerking	Rekenen verwerking
10:30					
10:45	Taal instructie	Taal instructie	Taal instructie	Taal instructie	Taal instructie
10:45					
11:00	Taal verwerking	Taal verwerking	Taal verwerking	Taal verwerking	Taal verwerking
13:15					
13:30	Spelling instructie	Spelling instructie		Spelling instructie	Spelling instructie
13:30					
13:45	Spelling verwerking	Spelling verwerking		Spelling verwerking	Spelling verwerking



6. Wetenschappelijke monitoring

Het monitoren van afstandsonderwijs is waardevol in de maatschappelijke discussie rond dit onderwerp. Bovendien biedt het scholen en schoolbesturen de mogelijkheid om de resultaten en de aanpak van het afstandsonderwijs te onderbouwen. Met het oog op verantwoording naar ouders en inspectie is dit waardevol. Ook wordt vanuit onderzoek de strategie bijgesteld, zodat het welbevinden van alle betrokkenen, met het leerrendement van de kinderen voorop, geoptimaliseerd wordt. Wetenschappelijke monitoring zit niet standaard in het aanbod opgenomen, maar Like2Teach kan dit wel faciliteren, omdat wij in verbinding staan met diverse universiteiten die de juiste expertise in huis hebben, en hebben aangegeven geïnteresseerd te zijn. Vanzelfsprekend zijn hier additionele kosten aan verbonden. Like2Teach neemt initiatief om een dergelijk onderzoek in te richten op verzoek van de opdrachtgever, wanneer er sprake is van minimaal 5 deelnemende scholen uit hetzelfde bestuur.

7. De mensen achter Like2Teach

Like2Teach is opgezet door mensen uit het onderwijs. Dieter Möckelmann en Hans Hoornstra, beiden opgeleid als docent, hebben hun sporen verdiend als ondernemers in de onderwijssector. Ze kennen de uitdagingen van het onderwijs als geen ander. Ze zijn vooral bekend als oprichters van Like2Share: een bedrijf dat congressen, studiedagen en beurzen organiseert over de impact van technologie op leren.

Dieter Möckelmann

Dieter is van oorsprong geschiedenisdocent en hij werkte jarenlang voor Kennisnet als sectormanager primair onderwijs. Dieter verzorgt trainingen en consultancytrajecten voor het onderwijs, waarbij de effectieve inzet van ICT de rode draad is. De laatste jaren is hij een veelgevraagd spreker en dagvoorzitter en hij wordt regelmatig 'de trendwatcher in het onderwijs' genoemd.

Dieter Möckelmann

E-mail: dieter@like2teach.nl

Telefoon: + 31 (0)6 3976 2929







Hans Hoornstra

Hans is voormalig docent aan de kunstacademie van Maastricht. Hij werkt al meer dan vijftien jaar als adviseur en ondernemer in het onderwijs. Daarnaast is hij voorzitter van de stichting Digitale Overheid. Deze stichting heeft het doel ambtenaren toe te rusten met 21e-eeuwse vaardigheden.

Hans is auteur van het boek Digitale Intelligentie en de bedenker van het Columbusmodel van de 21e-eeuwse vaardigheden. Het model brengt samenhang in de vaardigheden, plaatst het in logische historische samenhang en biedt concrete aanknopingspunten voor beleidsmakers en leraren om de 21e-eeuwse vaardigheden te vertalen naar de dagelijkse praktijk.



Hans Hoornstra

E-mail: hans@like2teach.nl

Telefoon: + 31 (0)6 2182 6615

Like 2 Teach
Lerarentekort opgelost.

